

Literatur

- Atkinson RC, Shiffrin RM (1968). *Human Memory: A proposed system and its control processes*. In: Spence KW, Spence JT (Hrsg.). *The psychology of learning and motivation*, Vol. 2. New York: Academic Press. S. 89–195
- Bruce, JC et al. (2018). *Problem-based Learning: Nursing students' attitude, self-reported competence, tutorial performance and self-directed learning readiness*. *Journal of Nursing Education and Practice* 8(10): 11–19
- Brühlmann J (2010). *Modeling mit Metalog in der Praxisausbildung. Live-Inszenierung von beruflichem Wissen*. *Pflegewissenschaft* 12(3): 133–140
- Brüning L (2012). *Professionalisierung durch schüleraktivierendes Lehren und Kooperatives Lernen*. *PADUA* 7(1): 4–7
- CNA Canadian Nurse Association (Hrsg.) (2004). *Achieving excellence in professional practice. A guide to preceptorship and mentoring*. Ottawa. URL: saskpreceptors.ca/documents/CNA%20Preceptor%20guide.pdf (letzter Zugriff: 09.06.2018)
- Collins A, Brown JS, Newman SE (1989). *Cognitive Apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing, and mathematics*. In Resnick LB (Hrsg.) *Knowing, learning and instruction*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates. S. 453–494
- Deci EL, Ryan RM (1993). *Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik*. *Z f Päd* 39(2): 223–238
- Penjvini S, Shahsawari S (2013). *Comparing problem based learning with lecture based learning on medicine giving skill to newborn in nursing students*. *Journal of Nursing Education and Practice* 3(9): 53–59
- Schmal J (2014) *Probleme konstruieren und lösen lassen. Die Methode der Problembasierten Praxisanleitung*. *PADUA* 9(3): 159–162
- Schmal, J (2017a) *Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen. Methodik und Didaktik für Praktiker*. Berlin-Heidelberg: Springer.
- Schmal, J (2017b) *Motivation in der Pflegeausbildung fördern*. *Pflegezeitschrift* 70(5): 40–42
- Schwarz-Govaers, R (2005). *Subjektive Theorien als Basis von Wissen und Handeln. Ansätze zu einem handlungstheoretisch fundierten Pflegedidaktikmodell*. Bern: Hans-Huber.
- Staudacher D (2012). *Mentorinnen: Inspirierende Vorbilder. Chancen und Grundlagen einer „Mentoring-Kultur“ in der Pflege*. *PADUA* 7(5): 291–293
- Springer Gabler Verlag (Hrsg.) (o.J.). *Gabler Wirtschaftslexikon, Stichwort: Lernen* URL: <http://wirtschaftslexikon.gabler.de/Archiv/85222/lernen-v7.html> (letzter Zugriff: 05.02.2016)