

Tabellen

zum Beitrag „Kinderschutz: Kompetenz entwickeln“ von Anna Maier, Jörg M. Fegert, Ulrike Hoffmann

PflegeZeitschrift (74) 6/2021, S. 54-57

Tab. 1: Demographische Zusammensetzung der Stichprobe

	n	% von 469
Geschlecht Weiblich	443	94,5
Leitungsfunktion	79	16,8
Muttersprache Deutsch	374	79,7
	Mittelwert	Standardabweichung
Alter [in Jahren]	40,8	10,7
Berufserfahrung [in Jahren]	13,9	10,8

Tab. 2: Subjektive Einschätzung der Pflegekräfte von Wissen, Handlungskompetenz, emotionaler Kompetenz und Selbstwirksamkeit im Bereich Kinderschutz vor und nach Bearbeitung des Kurses (t-Test für verbundene Stichproben) (n=469)

	Vor Bearbeitung des Kurses		Nach Bearbeitung des Kurses		Effektstärke nach Cohen (d)	Signifikanz (p)
	MW	SD	MW	SD		
Wissen¹	24,0	7,3	36,1	5,6	1,58	0,000*
Handlungskompetenz²	3,1	0,9	4,4	0,7	1,27	0,000*
Selbstwirksamkeit³	26,8	4,1	27,4	4,3	0,14	0,000*
Emotionale Kompetenz⁴	24,1	5,4	27,7	4,7	0,71	0,000*

¹ Score mit Minimum (Min) = 8 und Maximum (Max) = 48; ² Min = 1 und Max = 6; ³ Score mit Min = 10 und Max = 40; ⁴ Score mit Min = 6 und Max = 36
MW=Mittelwert, SD= Standardabweichung
Signifikant auf dem *1%-Niveau (d.h. Die Wahrscheinlichkeit, dass die Annahme dieses Effekts richtig ist, ist sehr hoch)