

Abbildungen 1 - 4

zum Beitrag „Kinderschutz: Kompetenz entwickeln“

von Anna Maier, Jörg M. Fegert, Ulrike Hoffmann

PflegeZeitschrift (74) 6/2021, S. 54-57

Abbildung 1 – Theoriebereich des Online-Kurses „Grundkurs Kinderschutz in der Medizin – ein Grundkurs für alle Gesundheitsberufe“

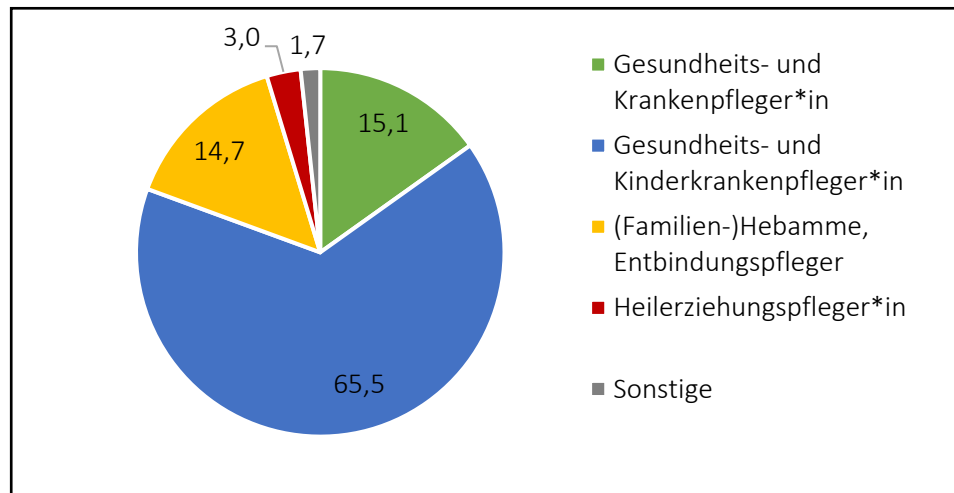
MODUL 1	MODUL 2	MODUL 3	MODUL 4	MODUL 5
Theoretische Grundlagen	Misshandlungsformen	Praktische Grundlagen Teil I	Rechtliche Grundlagen	Praktische Grundlagen Teil II
1.1 Rolle der Pflege für das Erkennen von Kindesmisshandlung	2.1 Körperliche Kindesmisshandlung	3.1 Hinweise in der Anamnese	4.1 Die Schweigepflicht und das Bundeskinderschutzgesetz	5.1 Leitlinien im Kinderschutz
1.2 Historie des medizinischen Kinderschutzes	2.2 Körperliche und emotionale Vernachlässigung	3.2 Differentialdiagnosen	4.2 Zivilrechtlicher Kinderschutz – Handlungsleitende Prinzipien und Akteure	5.2 Netzwerke im Kinderschutz
1.3 Epidemiologie von Kindesmisshandlung	2.3 Sexueller Missbrauch	3.3 Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen, Eltern und anderen Bezugspersonen	4.3 Strafrechtliche Regelungen	5.3 Vorgehen bei einem Fall von Kindeswohlgefährdung
1.4 Risiko- und Schutzfaktoren für Kindesmisshandlung			4.4 Rolle der Heilberufe vor Gericht	5.4 Psychohygiene

Abbildung 2 – 6-Stufige Likert-Skala mit den Antwortmöglichkeiten der Teilnehmenden und den zugeordneten Werten für die weitere Berechnung

Antwort der/des Teilnehmenden	Stimme gar nicht zu	Stimme überwiegend nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme überwiegend zu	Stimme voll und ganz zu
Zugehöriger Wert für die weitere Berechnung	1	2	3	4	5	6

© Uniklinikum Ulm, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie

Abbildung 3 – Verteilung der Berufsgruppen unter den Absolvent*innen aus der Pflege in % (n=469)



© Uniklinikum Ulm, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie

Abbildung 4 – Einschätzung von Niveau des Online-Kurses und Tiefe der Lerninhalte durch die Absolvent*innen des Online-Kurses (n=469)

